

Принято на педагогическом совете МБОУ ООШ с.Миякитамак	Согласовано на Совете школы	Утверждаю Директор МБОУ ООШ с.Миякитамак Магадеев Г.М.
Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.21</u>	Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.21</u>	Приказ от <u>31.08.21</u> № <u>40</u>



План внутренней системы оценки качества образования МБОУ ООШ с.Миякитамак на 2021-2022 учебный год

I. Цели, задачи системы оценки качества образования

Цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Задачи системы оценки качества образования:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям учащихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки качества образования

№ п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки	Формы фиксации результатов
I. Качество образовательных результатов						
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9 класса, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА по предметам русский язык, математика; доля обучающихся 9 класса, получивших аттестат; средний балл по предметам русский язык и математика по результатам ГИА; доля обучающихся 9 класса, получивших аттестат особого образца; количество неуспевающих.	Промежуточный и итоговый контроль;	Заместитель директора по УВР	По итогам четверти; учебного года. В соответствии с планом ВШК	Справки ВШК
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточный и итоговый контроль Анализ урочной и внеурочной деятельности	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР, ВР	В соответствии с планом ВШК мониторинга	Справки ВШК
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование. Анализ урочной и внеурочной деятельности	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР и ВР	В соответствии с планом ВШК мониторинга	Мониторинг
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся. Доля обучающихся по группам здоровья. Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Классные руководители, заместитель директора по ВР	1 раз в полугодие	Справка
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях. Доля победителей (призеров) на разных (муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях. Доля победителей спортивных соревнований на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный)	Наблюдение Мониторинг	Классные руководители, заместитель директора по УВР и ВР	В соответствии с планом ВШК, мониторинг	Справка, информации

		уровнях.				
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	Классные руководители, заместитель директора по ВР	Конец учебного года	Результаты анкет
7	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9 класса поступивших в НПО, СПО на бюджетную и коммерческую форму обучения	Анкетирование. Мониторинг	заместитель директора по УВР	На конец года	Сводная таблица
II. Качество реализации образовательного процесса						
8	Основные образовательные программы (ООП)	Соответствие образовательной программы ФГОС, ФК ГОС: - соответствует структуре ООП; - содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности; - отражает в полном объеме идеологию ФГОС	Экспертиза	Директор, заместитель директора по УВР и ВР	В течение года	Собеседование с учителями
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП. Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Директор, заместитель директора по УВР	В течение года	Собеседование с учителями
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза	Директор, заместитель директора по ВР	В течение года	Собеседование с учителями
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, процент выполнения	Экспертиза	заместитель директора по УВР	В соответствии с планом ВШК	Собеседование с учителями
12	Качество уроков и индивидуальные работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Директор, заместитель директора по УВР	В соответствии с планом ВШК	Справка

13	Качество внеурочной деятельность (включая классное руководство)	Соответствие занятий требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д.	Анкетирование. Наблюдение Экспертиза	Директор, заместитель директора по ВР	В течение года	Справка
14	Удовлетворённость учащихся, родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование	Заместитель директора по ВР	1 раз в год	Результаты анкет
15	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и во внеурочное время. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза. Мониторинг	Заместитель директора по ВР	2 раза в год	Таблицы
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс						
16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор, завхоз	2 раза в год	Информация, сводная таблица
17	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой.	Экспертиза	Директор, Библиотекарь	1 раз в год	Отчет о самообследовании
18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательной деятельности.	Контроль	Директор, завхоз	В течение года	Информация
19	Организация питания	Охват горячим питанием. Доля учеников, охваченных бесплатным питанием. Доля учеников, родителей, педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг Анкетирование, опрос	Директор, завхоз	В течение года	Мониторинг
20	Использование социальной сферы района и села	Доля обучающихся, занятых в ДО, социальной сферы района и села	Анализ	Заместитель директора по ВР	В течение года	Список, Таблица

22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференций.	Экспертиза Мониторинг	Зам директора по УВР	В течение года	Сводные таблицы, графики
23	Общественно государствен. управление стимулирование качества образования	Доля обучающихся, участвующих в совете обучающихся. Доля родителей, участвующих в работе совета родителей.	Экспертиза	Заместитель директора по ВР	Конец учебного года	Анализ ВР
24	Документооборот и нормативно - правовое обеспечение	Соответствие школьной документации, установленным требованиям. Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Директор, заместители директора	В течение года	Самообследование